

附件 1:

安庆师范大学大学英语课程分级分类教学改革 实施方案（试行）

为进一步深化我校大学英语教学改革，提高大学英语教学质量，满足学生的多样化发展需求，全面提高学生英语综合应用能力，培养具有更强的学习能力、可持续发展能力和职业适应能力的高素质应用型本科人才，依据教育部《关于进一步深化大学英语教学改革的指导意见（2017）》和《大学英语教学指南》（2020版）等文件精神，按照“分类指导，个性发展，强化能力，突出应用”的改革理念，在总结我校大学英语课程建设和教学改革经验的基础上，制定本改革方案。

一、改革目标

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，落实立德树人根本任务，遵循分类卓越的办学思想，实施基于分级分类教学的大学英语课程教学改革，提高学生的英语综合应用能力和综合文化素养，以服务国家战略，促进学生个性发展。具体目标如下：

1. 通过改革课程体系、教学内容、教学方法与手段等，建立新时代教育背景下的适应我校应用型本科人才培养要求的大学英语教学体系和课程体系，为学校特色办学服务。

2. 以培养学生有效交际能力为核心，着力提高学生的听、说、读、写、译等语言应用技能，着力提高学生的人文素养以及跨文化交流、沟通和合作能力，培养学生的专业英语应用能力和职业胜任力，服务各专业的国际化人才培养。

3. 遵循语言教学和学习规律，构建必修课和选修课、课堂教

学与学生自主学习、线上与线下教学、第一课堂与第二课堂、形成性评价与终结性评价相结合的教学和评价模式，促进学生自主学习能力的发展和个性化学习策略的形成。

二、面向对象

全校非外语类专业本科生，即非外语类文理专业和艺体类专业（含对口招、专升本专业）本科生，不包括汉语国际教育、小学教育、中外合作等专业的本科生。

三、课程设置与分级分类教学

（一）课程设置

根据《大学英语教学指南》（2020 版）中教学目标和要求，结合我校办学定位和专业人才培养目标以及学生英语水平的实际，构建由“基础级别”、“提高级别”和“发展级别”三个级别和“通用英语”、“专门用途英语”和“跨文化交际”三个类别课程组成的大学英语多元课程体系，并由此设置相应级别和类别的必修课和选修课（获得免修资格的学生选修）。（详见附表 1）

（二）分级分类教学

我校非外语类专业本科生在读期间，须修满 12 学分的“通用英语”类别课程；专升本学生就读期间，须修满 6 学分的“通用英语”类别课程。

1. 大学英语分级分类教学实施

（1）第一学期：全校大学英语按照非外语类文理专业和艺体类专业（含对口招、专升本专业）开展基础级别的“通用英语”类别课程教学。

（2）第二学期：全校大学英语开展基本级别的“通用英语”、“专门用途英语”和“跨文化交际”类别课程教学，其中获得免修资格的学生选修“专门用途英语”或“跨文化交际”类别课程，其他学生继续修读“通用英语”类别课程。

(3) 第三、第四学期：全校大学英语开展提高级别和发展级别的“通用英语”、“专门用途英语”和“跨文化交际”类别课程教学，其中获得免修资格的学生选修“专门用途英语”或“跨文化交际”类别课程，其他学生继续修读“通用英语”类别课程。

2. 学生“通用英语”类别课程免修资格的获取及修读要求

(1) 学生通过第一学期大学英语语言水平获取免修资格及修读要求

学生第一学期大学英语语言水平是根据“高考成绩*60%+《大学英语（1）》课程期末考试卷面成绩*40%”的权重评定。全校大学英语语言水平排名前 20% 的学生获取后续“通用英语”类别课程免修资格，但须且仅选修 1 门基础级别的“专门用途英语”或“跨文化交际”类别课程。如果学生在第五学期前未通过全国大学英语四级、托福英语或雅思英语考试，或未获全国大学生英语竞赛省赛一等奖及以上成绩，须在第五学期开始补修“通用英语”类别中的《大学英语（3）》《大学英语（4）》课程。

(2) 学生参加全国大学英/日语四/六级、全国大学生英语竞赛、托福英语或雅思英语考试获取免修资格及修读要求

学生参加全国大学英/日语四级考试成绩达到 425 分及以上，或全国大学生英语竞赛获省赛一等奖及以上，或托福英语或雅思英语考试“通过”，可获得免修“通用英语”类别的后续课程并自动获得课程学分，但须且仅选修 1 门提高级别或 1 门发展级别的课程。

学生参加全国大学英/日语六级考试成绩达到 425 分及以上，或托福英语或雅思英语考试成绩达到 7 分及以上，可根据个性化发展需要，自行决定选修 1-2 门发展级别的课程。

学生选修的课程，如考核未通过，须在课程下一开课学期重修该课程。

（三）教学方法和手段

大学英语课程教学从“以学生为中心”的教学理念出发，体现“以教师为主导、以学生为主体”的教学理念，采用任务式、合作式、项目式、探究式等教学方法，通过建设和使用微课、慕课等，大力推进现代信息技术与课程教学的深度融合，充分利用网络教学平台，为学生提供课堂教学与现代信息技术相结合的线上线下自主学习资源，实现课堂翻转，促使学生从“被动学习”向“主动学习”转变。

（四）课程评价

1. 考核评价

课程评价采用形成性评价与终结性评价相结合的方式进行综合评价。

2. 成绩构成和免修课程成绩换算

（1）课程总评成绩=平时成绩[课堂参与 30%+自主学习 30%+平时作业 40%]*50%+期末考试（考查）成绩*50%。

（2）学生参加全国大学英/日语四/六级考试、全国大学英语竞赛、托福英语考试或雅思英语考试获取免修资格后，所有免修课程成绩可根据上述考试成绩换算成课程成绩。（具体换算见附表 2）

四、免修申请与成绩记载

具有免修资格的学生，应在每学期大学英语课程开课后按照教务处规定的时间在教务系统中申请课程免修，并提供支撑材料，由学生所在学院、外国语学院和教务处审核通过，方可获准免修资格，直接获得相应学分和对应换算的课程成绩。由不同类型考试获取的免修资格，后续课程成绩换算记载以高档成绩计入。未按时提交免修申请或已提交免修申请但审核未通过的学生，须修读相应学期的“通用英语”类别的课程并参加考试。

五、其他说明

1、第二——第四学期“通用英语”类别课程的教学班级根据行政班获得免修资格学生人数的实际情况重新调整。

2、高考外语为日语或俄语的学生，根据学生需求，人数各达到 20 人以上，开设大学日/俄语课程。

3、每一选修课教学班人数达到 30 人方可开班，且选课人数最多为 100 人。

4、本方案自颁发之日起施行，由教务处和外国语学院负责解释。

附表：1. 大学英语课程设置

2. 各类外语水平/等级考试成绩与大学外语课程
成绩换算表

附表 1:

大学英语课程设置

课程级别	课程类别	课程设置	学分	周学时	修读学期	教学安排	课程性质	考核方式	备注
基础级别	通用英语	大学英语 (1)	3	3	1	行政班授课	必修	考试	1、艺体类专业《大学英语 (1-4)》课程使用艺体类大学英语教材。 2、 高考外语科目为日语或俄语的学生可选择修读大学日语或大学俄语。 3、“跨文化交际”类别中的《第二外语》课程教学含英、日、俄三个语种。
		大学英语 (2)	3	3	2	行政班授课	必修	考试	
	专门用途英语	ESP 课程 (1)	2	2	单/双	全校选修班	选修	考查	
	跨文化交际	跨文化交际课程(1)	2	2	单/双	全校选修班	选修	考查	
提高级别	通用英语	大学英语 (3)	3	3	3	行政班授课	必修	考试	
	专门用途英语	ESP 课程 (2)	2	2	单/双	全校选修班	选修	考查	
	跨文化交际	跨文化交际课程(2)	2	2	单/双	全校选修班	选修	考查	
发展级别	通用英语	大学英语 (4)	3	3	4	行政班授课	必修	考试	
	专门用途英语	ESP 课程 (3)	2	2	单/双	全校选修班	选修	考查	
	跨文化交际	跨文化交际课程(3) /英语测试类课程	2	2	单/双	全校选修班	选修	考查	

注：①ESP 课程 (1)：公共关系英语、商务英语、学术英语口语、学术英语视听说等；

②ESP 课程 (2)：学术英语阅读、旅游英语、科技英语、艺术英语、体育英语、工程英语、法律英语、教育英语等；

③ESP 课程 (3)：学术英语写作、英语公共演说、国际学术交流等；

④跨文化交际课程 (1)：英国社会与文化、美国社会与文化、跨文化交际导论、礼仪与沟通、第二外语 (1) 等；

⑤跨文化交际课程 (2)：英美报刊选读、西方文化入门、英美文学鉴赏、中国文化与翻译、第二外语 (2) 等；

⑥跨文化交际课程 (3)：中外文化比较、中外比较文学、中外人文交流等；

⑦英语测试类课程：研究生英语考试专题、雅思英语考试专题、托福英语考试专题等。

附表 2:

各类外语水平/等级考试成绩与大学外语课程成绩换算表

考试名称	考试成绩	可换算为课程成绩
高考*60%+第一学期期末*40%	免修资格排名后 50%	75
高考*60%+第一学期期末*40%	免修资格排名前 50%	80
CET/CJT-4	425-479	75
CET/CJT-4	480-529	80
CET/CJT-4	530-579	85
CET/CJT-4	≥580	90
CEC/CJT-6	425-479	80
CET/CJT-6	480-529	85
CET/CJT-6	530-579	90
CET/CJT-6	≥580	95
全国大学英语竞赛	省赛一等奖	85
全国大学英语竞赛	省赛特等奖	90
托福英语考试	72-83	80
托福英语考试	84-95	85
托福英语考试	96-107	90
托福英语考试	108 以上	95
雅思英语考试	6	80
雅思英语考试	6.5	85
雅思英语考试	7	90
雅思英语考试	7.5 以上	95

(注: CET 表示全国大学英语考试, CJT 表示全国大学日语考试。)